Relevé de l’analyse PESTEL

Complétez les 6 tableaux ci-dessous avec les résultats de votre analyse PESTEL, en informant les éléments, le facteur[[1]](#footnote-1) auquel l’élément se rattache, son influence, (positive 🡽 ou négative 🡾 ou positive et négative 🡽🡾) et le degré de celle-ci (faible ◇ ou moyenne 🞛 ou forte ◆), en marquant un **x** dans la colonne appropriée. Utilisez la dernière colonne pour y relater des questions formulées, en relation avec le facteur d’influence.

| **FacteursPolitiques** | **Eléments** | **Influence** | **Degré** | **Questions en relation** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🡽 | 🡾 | 🡽🡾 | ◇ | 🞛 | ◆ |
| Exemple : Politique régionale | Exemple : Le canton de Vaud veut augmenter la densification urbaine | x |  |  | x |  |  | La concentration de bénéficiaires diminue-elle les problèmes de mobilité ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **FacteursEconomiques** | **Eléments** | **Influence** | **Degré** | **Questions en relation** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🡽 | 🡾 | 🡽🡾 | ◇ | 🞛 | ◆ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **FacteursSociaux** | **Eléments** | **Influence** | **Degré** | **Questions en relation** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🡽 | 🡾 | 🡽🡾 | ◇ | 🞛 | ◆ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **FacteursTechnologiques** | **Eléments** | **Influence** | **Degré** | **Questions en relation** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🡽 | 🡾 | 🡽🡾 | ◇ | 🞛 | ◆ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **FacteursEnvironnementaux** | **Eléments** | **Influence** | **Degré** | **Questions en relation** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🡽 | 🡾 | 🡽🡾 | ◇ | 🞛 | ◆ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **FacteursLégaux** | **Eléments** | **Influence** | **Degré** | **Questions en relation** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🡽 | 🡾 | 🡽🡾 | ◇ | 🞛 | ◆ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Annexe : exemple de quelques facteurs d’influence PESTEL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les facteurs Politiques*** + Organisation gouvernementale
	+ Pression gouvernementale
	+ Politique régionale
	+ Politique nationale
	+ Politique européenne
	+ Politique monétaire
	+ Politique fiscale
	+ Citoyenneté et actions citoyennes
	+ Conscience politique
	+ Activités de lobbying
	+ Mécanismes de grève
	+ Stabilité politique
	+ Liberté d'expression
 | **Les facteurs Economiques*** + Etape dans le cycle économique
	+ Balance économique
	+ Taux de change des monnaies
	+ Taux de croissance économique
	+ Taux d’inflation
	+ Taux d’intérêt
	+ Taux d'imposition
	+ Evolution du PIB
	+ Distribution des richesses
	+ Situation immobilière
	+ Evolution du pouvoir d’achat
	+ Confiance des consommateurs
	+ Politique de l’emploi et du chômage
 | **Les facteurs Sociaux ou Socioculturels*** + Croissance démographique
	+ Espérance de vie
	+ Pyramide des âges
	+ Système de la santé
	+ Sécurité des personnes et des biens
	+ Conflits internes et externes
	+ Répartition des revenus
	+ Conditions de vie
	+ Equilibre travail et loisir
	+ Egalité du genre
	+ Education (accès, diversité et qualité)
	+ Accès à l'information, internet et réseaux sociaux
	+ Mobilité sociale et des personnes
	+ Style de vie, mode et tendances
	+ Culture et traditions
 |
| **Les facteurs Technologiques*** + Hautes écoles
	+ Niveau technologique
	+ Recherche & développement
	+ Aides au financement de la recherche et de l’innovation
	+ Dépenses de l’Etat au niveau de la recherche
	+ Réseaux de recherche et d'innovation
	+ Découvertes R&D
	+ Nouveaux brevets
	+ Taux de transfert technologique
	+ Cycle de vie des produits
	+ Vitesse d’obsolescence des innovations
	+ Impact des changements technologiques
	+ Niveau d’automatisation
	+ Communications, alphabétisation numérique
 | **Les facteurs Environnementaux ou Ecologiques*** + Météo et climat
	+ Impact des changements climatiques
	+ Réglementation en faveur de la protection de l’environnement
	+ Dépenses de l’Etat au niveau de l'environnement
	+ Agriculture, élevage et sylviculture
	+ Réglementations urbanisme
	+ Mobilité et transports
	+ Sécurité
	+ Balance énergétique (disponibilité, import/export)
	+ Balance énergétique (% renouvelables)
	+ Aides au financement du développement durable
	+ *Cleantech* / *greentech*
	+ Popularité du développement durable
	+ Recyclage
 | **Les facteurs Législatifs*** + Législation, complexité et respect des lois
	+ Système normatif
	+ Système judiciaire
	+ Réglementation sur la sécurité
	+ Réglementation sur l’emploi
	+ Réglementations fiscales
	+ Réglementations douanières
	+ Réglementation des marchés
	+ Mécanismes de contrôle
	+ Protection des consommateurs
	+ Droit des contrats
	+ Propriété industrielle
	+ Immigration / émigration
 |

1. Voir la liste en dernière page [↑](#footnote-ref-1)