Clientèles, besoins et prestations

Listez tous les binômes « Clientèle – Besoins » pressentis dans le tableau ci-dessous, décomposez-les en composantes. Imaginez les caractéristiques leur répondant et définissez les prestations. Analysez ensuite les degrés de contribution des caractéristiques aux composantes des besoins, en pourcentage ou en utilisant la gradation suivante : **P**as du tout, **F**aiblement, **M**oyennement, **B**eaucoup, **T**otalement. Ajoutez des lignes de composantes des besoins, si nécessaire.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clientèles** | **Besoins** | **Composantes des besoins** | **Degré de réponse** | **Caractéristiques** | **Prestations** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |